

Муниципальное автономное дошкольно образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Золотая рыбка»



"Наш ребенок"
**РОДИТЕЛЬСКИЙ
КЛУБ**

Родительский клуб - одно из наиболее эффективных форм, позволяющая пробудить интерес родителей к жизни детей в ДООУ, активизировать их к участию в совместной деятельности с детьми, к развитию родительской психолого- педагогической компетентности.

Принципы совместной работы ДООУ и семьи:

Добровольность

Компетентность

Современность

Единство системности и последовательности

Преимственность и индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье

Актуальность создания клуба «Наш ребенок»:

Семья –один из важнейших воспитательных институтов, роль и значение, которого в формировании личности ребенка неоспорим. Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДООУ. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада.

Наш клуб «Наш ребенок» наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Цель:

Формирование у родителей через игру и игровые моменты способности понять потребности ребенка, сделать его счастливым; умение видеть перспективы его развития и социализации.

Задачи:

Создать естественные стимулы для мотивации родительского участия в жизни детей в детском саду, их социализации.

Обеспечить необходимыми технологиями, в том числе и игровым, совместной деятельности « дети- родители- педагоги»

Ожидаемый результат:

Родители чувствуют себя «успешными родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают все новые умения;

Развивается более глубокое понимание процесса обучения детей;

Возникает доверие и уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада;

Родители обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;

Устанавливаются дружеские связи с другими родителями, сплочивается коллектив группы (детский и родительский).

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕСЯЦ.	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.	ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ.
СЕНТЯБРЬ.	1. Организационная встреча с родителями «Мы дошкольники». 2. Родительские собрания: - «Возрастные особенности детей»; - «Что должен уметь ребенок». 3. Выставка творческих работ «Осень золотая»	Знакомство родителей воспитанников Психолого-педагогическое просвещение родителей по возрастным особенностям развития детей.
ОКТЯБРЬ.	Встреча №1: Тема "Развитие художественно-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста" - игра «Я слышу звуки» (музыкальный руководитель Сидорова М.В.) - мастер класс Осенний венок для воспитанников и родителей старших групп (воспитатель Морозова А.Н.)	Развитие позитивных отношений между ДОУ и родителями. Совершенствование психолого- педагогических знаний родителей.
НОЯБРЬ.	Встреча №2 «Роль игры в речевом развитии детей среднего возраста» 1. Оформление стенгазеты «Мамочка моя – самая лучшая». 2. «Игры, которые учат» (учитель логопед: Романович С.В, Шушук А.Н., 3. «Нейроигры - залог успешного развития ребенка» педагог-психолог Соколова Л.В.)	Повышение педагогической культуры. Объединение усилий родителей воспитанников и педагогов по приобщению детей к О.Б.Ж.
ДЕКАБРЬ.	Встреча № 3 «Семейные посиделки» подготовительные группы 1. Консультация «Занимательная математика, финансовая грамотность» (воспитатель Матьянова С.Г., Махнева В.С.) 2. Мастер-класс «Новогодняя игрушка» (воспитатель Устиновская И.П.)	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая и практическая помощь в воспитании детей.
ЯНВАРЬ.	Встреча №4 «Учимся красиво говорить». 1. Консультация «Нейрогимнастика для дошколят» (педагог-психолог Соколова Л.В.) 2. Мастер-класс по изготовлению альбома «Рождественский праздник в моей семье» (воспитатель)	Привлечь родителей к проблеме развития связной речи детей. Повышение педагогической культуры. Активизация родителей к проведению совместных творческих работ.

ФЕВРАЛЬ.	Встреча №5 «Эмоциональное развитие ребенка через игру» 1.Консультация «Эмоциональное развитие ребенка в современном мире» (педагог-психолог Соколова Л.В.) 2. Занимательная Викторина (воспитатель)	Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь в воспитании детей. Выявление и анализирование информации о том, какую роль в воспитании занимают папы детей.
МАРТ.	Встреча №6 Тема:«Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность 1. Консультация «Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность». 2. Мастер-класс для родителей по изготовлению домашних театров «Театр своими руками». (воспитатель)	Приобщение родителей к воспитанию детей и проведение совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу.
АПРЕЛЬ.	Встреча №7 все группы «Роль семьи в воспитании ребёнка» 1. Беседа «Ребёнок и дорога» 2.Спортивный досуг «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть я хочу» (инструктор по физической культуре)	Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи. Продолжать развивать у родителей желание участвовать в жизни группы.
МАЙ.	Встреча №8 Тема: «Семейные посиделки» подготовительные группы 1. «Посмотрите, какими мы стали»(итоговые успехи за год). 2. Мастер-класс изготовление эмблемы «Золотая рыбка»	Совместное анализирование развития детей в течение учебного года, дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. Объединение усилий педагогов и родителей в организации летнего отдыха детей.