

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 4 " ЗОЛОТАЯ РЫБКА "  
ПИОНЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Минченкова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МАДОУ «Детский сад № 4»**

**РАСПИСАНИЕ ОД**  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану 2024- 2025 учебный год

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 4» разработан в соответствии:

- ✓ Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- ✓ Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Письмом Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- ✓ Уставом МАДОУ «Детский сад № 4»
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- ✓ Уставом МАДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» от 22.09.2021г

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением

основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Для каждой возрастной группы даны перечни ОД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:**

- с детьми от 2 до 3 лет -10 в неделю, продолжительностью 8-10 мин с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки в первой половине дня - 30 минут

- с детьми от 3 до 4 лет -10 в неделю, продолжительностью до 15 мин. с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки в первой половине дня - 30 минут

- с детьми от 4 до 5 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин. с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки в первой половине дня - 40 минут

- с детьми от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут и во второй половине после дневного сна не более 25-30 минут.

- с детьми от 6 до 7 лет -14 занятий в неделю, продолжительностью до 30 мин. с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки в первой половине дня - 1,5 часа и во второй половине после дневного сна не более 25-30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей .

**на 2024-2025 учебный год**

[illegible]

|    |                                                              |                     |           |            |                 |           |            |                 |           |            |                   |           |            |                   |           |            |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|------------|-----------------|-----------|------------|-----------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|
|    | искусство:                                                   |                     |           |            |                 |           |            |                 |           |            |                   |           |            |                   |           |            |
|    | рисование                                                    | 1                   | 4         | 36         | 0,5             | 2         | 36         | 0,5             | 2         | 36         | 0,5               | 2         | 36         | 1                 | 4         | 36         |
|    | - лепка                                                      | 0,5                 | 2         | 18         | 0,5             | 2         | 18         | 0,5             | 2         | 18         | 0,5               | 2         | 18         | 1                 | 4         | 36         |
|    | - аппликация                                                 | 0,25                | 1         | 9          | 0,5             | 2         | 9          | 0,5             | 2         | 9          | 0,5               | 2         | 9          | 0,5               | 2         | 18         |
|    | - конструирование                                            | 0,25                | 1         | 9          | 0,5             | 2         | 9          | 0,5             | 2         | 9          | ,05               | 2         | 9          | 0,5               | 2         | 18         |
|    | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |                     |           |            |                 |           |            |                 |           |            |                   |           |            |                   |           |            |
| 10 | Социально-коммуникативное развитие                           | 0,5                 | 2         | 18         | 0,5             | 2         | 18         | 0,5             | 2         | 18         | 0,5               | 2         | 18         | 0,5               | 2         | 18         |
|    |                                                              |                     |           |            |                 |           |            |                 |           |            |                   |           |            |                   |           |            |
|    | Итого:                                                       | <b>10</b>           | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>11</b>       | <b>44</b> | <b>396</b> | <b>11</b>       | <b>48</b> | <b>432</b> | <b>13</b>         | <b>52</b> | <b>468</b> | <b>15</b>         | <b>68</b> | <b>540</b> |
|    |                                                              | <b>1ч. 40 минут</b> |           |            | <b>2 ч 45 м</b> |           |            | <b>3 ч 20 м</b> |           |            | <b>5 ч 25 мин</b> |           |            | <b>7 ч 30 мин</b> |           |            |

Зам.зав.по УВР Тимофеева Г.В.