

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Золотая рыбка» Пионерского городского округа»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 4»
Протокол № 5
от 27 мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
Е.В. Минченкова

«27» мая 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
НА
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

2024г.

Содержание плана на ЛОП

1. Пояснительная записка	3
2. Задачи по направлениям развития на летний период.....	4
3. Организационная работа.....	6
4. Профилактическая работа.....	7
5. Оздоровительная работа с детьми.....	8
6. Воспитательно-образовательная работа с детьми.....	9
7. Контроль и руководство оздоровительной работой.....	10
8. Методическая работа.....	11
9. Взаимодействие с родителями.....	12
10. Административно-хозяйственная работа.....	12

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Оптимизация режима дня на ЛОП.....	14
2. Организация двигательного режима, питьевой режим.....	15
3. План физкультурно-оздоровительных мероприятий на ЛОП.....	16
4. План развлечений для детей на летнее время.....	17
5. Перспективный план воспитательно-образовательной работы на ЛОП (тематические недели).....	18

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- социально-личностное и познавательно-речевое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание.

Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий.

Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе,

- правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Организационная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение: 1) Плана работы МАДОУ на ЛОП 2) Режим дня 3) Расписания занятий 4) Десятидневного меню	Май	Заведующий Зам.зав. По УВР
2	Проведение инструктажа сотрудников по: 1) профилактике детского травматизма; 2) охране жизни и здоровья детей в летний период; 3) профилактике пищевых отравлений; 4) оказанию первой медицинской помощи; 5) проведению массовых мероприятий; 6) по проведению спортивных мероприятий; 7) пожарной безопасности.	Май	Заведующий, Зам.зав. По УВР мед.работник, зам. зав по АХЧ
3	Проведение инструктажа с воспитанниками: 1) по предупреждению травматизма; 2) по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; 3) по соблюдению правил поведения на природе; 4) по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Издание приказа «Об организации работы МАДОУ в летний оздоровительный период».	Май	Заведующий
5	Собрание родителей вновь поступивших детей	Июнь	Заведующий
6	Оформление договоров с родителями	В течение ЛОП	
7	Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	В течение ЛОП	Заведующий, мед.работник

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проведение инструктажа для сотрудников по 1) профилактике детского травматизма, ДТП; 2) охране жизни и здоровья детей в летний период; 3) профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; 4) предупреждение отравления детей ядовитыми грибами и растениями; 5) оказанию первой медицинской помощи; 6) проведению массовых мероприятий; 7) по проведению спортивных мероприятий; 8) организации экскурсий за пределы детского сада; 9) пожарной безопасности. 10) охране труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Май	Заведующий, Зам.зав. По УВР мед.работник, зам. зав по АХЧ
2	Собеседование с воспитателями: 1) Правильное закаливание детей; 2) Оказание доврачебной помощи.	Июнь	Мед.работник
3	Оформление санитарных бюллетеней: • Кишечная инфекция; • Клещевой энцефалит; • Профилактика травматизма летом; • Витамины на столе	Июнь – август	Мед.работник
4	Беседы с воспитанниками: • по предупреждению травматизма; • по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; • по соблюдению правил поведения на природе; • по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах; • по безопасному пребыванию под солнцем; • по соблюдению правил личной гигиены и др.	Июнь – август	Мед.работник воспитатели

Оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, напитков из свежих фруктов - свежие овощи; - свежие фрукты	Июнь-август	Мед.работник Повар
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: • Утренняя зарядка; • Прогулки с включением народных, хороводных, подвижных игр; • Физкультурные занятия; • Оздоровительный бег и др.	Июнь – август	Воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: <u>Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта кипяченной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем <u>Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха <u>Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия/самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, твердому грунту, «Дорожке здоровья»	Июнь – август	Воспитатели
4	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	Воспитатели

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь – август	Ст.воспитатель воспитатели
2	Экологическое воспитание: регулярное проведение целевых прогулок, изучение природного окружения на территории детского сада; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.	Июнь – август	Воспитатели
3	Проведение музыкальных и физкультурных развлечений 1 раз в неделю	Июнь – август	Воспитатели муз. рук., инс.по физ.культуре
4	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Организация игровой деятельности: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	Июнь – август	Воспитатели, инс.по физ.культуре
7	Беседы с детьми: «К нам пришло лето»;	Июнь-август	Воспитатели

	«1 июня — Международный день защиты детей»; «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Научим Незнайку ПДД»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Ребёнок и посторонние лица» (контакты с незнакомыми людьми); «Опасные предметы» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Заботимся о своем здоровье»; «Игры летом»; «Что такое витамины»; «Учите детей общаться»; «Знаешь ли ты правила дорожного движения?».		
8	Развитие творческих способностей и самовыражения детей в разных видах деятельности.	Июнь-август	Воспитатели Муз.рук.

Контроль и руководство работой в ЛОП

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Подготовка групп и участков к ЛОП	Май	Зам.зав по АХЧ, Зам.зав. По УВР
	Утренний прием (зарядка на улице, прогулка)	Ежедневно	Зам.зав. По УВР, инструктор по ФИЗО
	Проверка наличия и сохранности выносного материала	1 раз в неделю	Зам.зав. По УВР Зам.зав по АХЧ
	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ.	1 раз в месяц	Зам.зав. по АХЧ
	Организация питания: - формирование КГН; - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	Ежедневно	Заведующий, Зам.зав. По УВР мед.работник

	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	Ежедневно	Мед.работник
	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и развлечений.	1 раз в неделю	Мед.работник Зам.зав. По УВР
	Взаимодействие с родителями	1 раз в месяц	Зам.зав. По УВР

Методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Организация проведения консультаций для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП» «Оздоровление детей в ЛОП» «Летние игры на участке» «Формы взаимодействия с родителями в ЛОП»	Май Июнь Июль Июль	Зам.зав. По УВР
	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; - «Огород на участке»; - «Летние игры для детей»	Ежемесячно	Зам.зав. По УВР
	Организация выставок: - «Есть у нас огород» - фотоколлаж (лучшее оформление огорода на участке) - «Творческая мастерская» (выставка детских работ)	Июнь Июль	Зам.зав. По УВР Воспитатели
	Проверка и корректировка рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО	Июнь	Зам.зав. По УВР
	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Зам.зав. По УВР

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Воспитатели
	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи.	Июнь – август	Воспитатели
	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур; - безопасность на дорогах; - безопасность в лесу.	Июнь-август	Воспитатели
	Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы; - выставка семейных работ «Лето красное пришло, отдых, радость принесло»	Июнь – август Август	Воспитатели

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выполнение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав по АХЧ
2	Подготовка территории МБДОУ: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска.	Май-июнь	Зам. зав по АХЧ
3	Завоз песка на детские площадки.	Май	Зам. зав по АХЧ

4	Испытание оборудования спортивной площадки с составлением акта.	Май	Зам. зав по АХЧ
5	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: - покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах; - изготовление игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр	В течение ЛОП	Зам. зав по АХЧ Воспитатели
6	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка ковров.	В течение ЛОП	Зам. зав по АХЧ

Оптимизация режима дня на ЛОП

Цель: комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

№ п/п	Содержание деятельности	I мл. гр.	II мл. гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготов. гр.
1.	Прием, осмотр, игры, гимнастика,	7.45-8.10	7.45-8.10	7.45-8.10	7.45-8.15	7.45-8.20
2.	Утренняя гимнастика, подвижные игры	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10-8.20	8.10-8.25	8.10-8.30
3.	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство	8.15-8.30	8.15-8.30	8.15-8.35	8.25-8.35	8.30-8.40
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00
5.	Развивающая деятельность, игры	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
6.	2-ой завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
7.	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.30	10.10-12.00	10.10-12.10	10.10-12.20	10.10-12.30
8.	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, дежурство	11.30-11.45	12.00-12.15	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40
9.	Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	12.15-12.50	12.20-12.50	12.30-12.50	12.40-13.00
10.	Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.20-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
11.	Подъем, закаливание, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45
13.	Подготовка к вечерней прогулке, прогулка, игры по интересам, самостоятельная игровая деятельность, работа с родителями, уход домой	15.45-18.15	15.45-18.15	15.45-18.15	15.45-18.15	15.45-18.15

Организация двигательного режима

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утренняя зарядка на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
2	Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели
3	Физкультурные занятия на воздухе	2 раза в неделю	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
4	Физкультурные досуги	По плану ЛОП	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
5	Оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатели
6	Проведение подвижных игр	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Самостоятельная деятельность детей	Ежедневно	Воспитатели
8	Прогулки на свежем воздухе (солнечные ванны)	Ежедневно	Воспитатели
9	Музыкальные занятия	2 раза в неделю	Муз.руководитель
10	Праздники и развлечения	По плану ЛОП	Воспитатели

Питьевой режим

№ п/п	Содержание	Время	Ответственные
1	вода	8.00	Младший воспитатель
2	вода	11.00	Младший воспитатель
3	вода	17.00	Младший воспитатель

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

Месяц	Неделя	Мероприятие	Дата проведения
ИЮНЬ	1 неделя	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!»	01.06.
	2 неделя	Эстафеты с предметами «Раз, два, дружно!»	09.06
	3 неделя	«Летние олимпийские игры»	23.06
ИЮЛЬ	1 неделя	Развлекательная программа с элементами закаливания «День Нептуна»	7.07
	3 неделя	Спортивно-оздоровительная программа с мыльными пузырями «Шоу разноцветных шаров»	21.07
	4 неделя	«Во саду ли в огороде» оформление фотовыставки активного отдыха семьи на даче.	31.07
АВГУСТ	1 неделя	Спортивные состязания с бумажными самолетиками	04.08
	2 неделя	Спортивное развлечение «Айболит в гостях у малышей»	11.08
	3 неделя	Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»	25.08

План развлечений для детей на ЛОП

Месяц	Неделя	Мероприятие	Дата проведения
ИЮНЬ	01.06.	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»	Ст.воспитатель Муз.руководители Инструктор по ФИЗО
	09.06	Музыкальный праздник «Наша Родина-Россия!»	Ст. воспитатель Муз.руководители Воспитатели
	23.06	Спортивные соревнования «Летние олимпийские игры»	Инструктор по ФИЗО
	30.06	Конкурсная программа по безопасности «День послушных детей»	Воспитатели
ИЮЛЬ	7.07	Праздник «День Нептуна»	Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО
	14.07	Музыкально-театрализованный альманах «В некотором царстве...»	Муз.руководители Воспитатели
	21.07	Развлекательная игровая программа с мыльными пузырями «Шоу разноцветных шаров»	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
	31.07	Интеллектуальная игровая программа «Во саду ли в огороде»	Воспитатели
АВГУСТ	04.08	Конкурс-выставка поделок из бумаги «Бумажные проделки»	Воспитатели
	11.08	День физкультурника	Муз.руководители Воспитатели Инструктор по ФИЗО
	25.08	Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»	Инструктор по ФИЗО
	28.08	Праздник «До свидания, лето»	Муз.руководители Воспитатели

Приложение 5

Перспективный план воспитательно-образовательной работы на ЛОП (тематические недели)

Месяц	Число	Название недели	Тема дня
ИЮНЬ	3-7	«Ребенок в мире людей»	03.06 – день защиты детей 04.06 – День «Педагогического работника» 5.06 – День охраны окружающей среды 6.06 – День русского языка 7.06 – День дорожной грамотности
	10-14	«Животный мир»	10.06 -День музыки 11.06-(12.06) «Наша Родина- России» – День домашних животных 13.06 – День божьих коровок 14.06 – Итоговое мероприятие «В зоопарке у друзей »
	17-21	«Неделя здоровья»	17.06 – день воды 18.06 – день спорта 19.06 – день мяча 20.06- Итоговое мероприятие «Летние олимпийские игры» 21.06-День солнечных зайчиков 21.06 –День памяти и скорби
	24-28	«Неделя безопасности»	24.06 – день ПДД 25.06 – день Дружбы 26.06 – день ПБ 27.06 – день хороших манер 28.06 – Итоговое мероприятие «День послушных детей»

ИЮЛЬ	1-5	«Неделя воды»	01.07-кто живёт в реке 02.07- на дне морском 03.07-Балтийское море 04.07-День безопасности 5.07-Мероприятие «День Нептуна»
	8-12	«Неделя сказок»	08.07 –День семьи любви и верности 09.07-день русской народной сказки 10.07 – день сказок К.И.Чуковского 11.07 – день театра 12.07 – Итоговое мероприятие «День театра»
	15-19	«Неделя хорошего настроения»	15.07– день мыльных пузырей 16.07 – я люблю цирк 17.07 – день любимых героев 18.07 – день фокусника 19.07 – Итоговое мероприятие «Шоу разноцветных шаров»
	22-26	«Неделя огородника-садовода»	22.07 – день витаминов 23.07 – день ягод 24.07 – день овощей 25.07 – день фруктов 26.07 – Итоговое мероприятие «Во саду ли в огороде»

АВГУСТ	29.07-02.08	«Неделя мастериц и мастеров»	29.07 – день красок 30.07 – день волшебной бумаги 31.07 – день пластилиновых чудес 01.08- день забав 02.08 – конкурс костюмов из бросового материала
	5-9	«Мир растений»	5.08 – день деревьев и кустарников 6.08 – день цветов 7.08 – день ягод 08.08 - день грибов 09.08 – День туриста физкультурника
	12-16	«Удивительные явления природы»	12.08 – день радуги 13.08 – день дождя 14.08 – день ветра 15.08 – день облаков 16.08 –Конкурс рисунков «Эколята — друзья и защитники Природы!»
	19-23	«Неделя спортивных приключений»	19.08- день любимых (день ветеранов боевых действий) 20.08 – день забавных игр 21.08 – день настольных игр 22.08 – День Государственного флага РФ 23.08-итоговое мероприятие «Спортивный квест по Экологической тропе»
	26-30	«Прощай, лето!»	26.08 – день вежливости 27.08 – День ГО и ЧС 28.08 – день любознательности 29.08-день вежливости 30.08 – подготовка ко дню знаний– Праздник «До свидания, лето»

Исполнитель:

Заместитель заведующего по УВР

Тимофеева Г.В.

