

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Золотая рыбка»
Пионерского городского округа»
(МАОУ «Детский сад №4»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Детский сад № 4»
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАОУ «Детский сад № 4»
Е.В. Минченкова
14 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» Пионерского городского округа» (МАОУ «Детский сад № 4»)
Руководитель	Елена Викторовна Минченкова
Адрес организации	238590, г. Пионерский, ул. Южная, д. 9а.
Телефон, факс	8-40155-21356
Адрес электронной почты	madou4pionersk@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пионерского городского округа
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 11 июля 2013 года, № ДДО-1367, серия 39Л01 № 000249

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 308 мест. Общая площадь здания 2780,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 849,90 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 07:45 до 18:15.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского

	сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 315 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания – 11 детей
- 2 первые младшие группы – 43 ребенка;
- 2 вторые младшие группы – 61 ребенок;
- 2 средние группы – 63 ребенка;
- 2 старшие группы – 61 ребенок;
- 3 подготовительные к школе группы – 76 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, на конец, 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	132	42,9	153	49,8	22	7,2	307	99,9
Качество освоения образовательных областей	140	45,6	155	50,4	12	3,9	307	99,9

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве - 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или

того задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	256	82,8%
Неполная с матерью	57	17,2%
Неполная с отцом	1	0,65%
Оформлено опекунство	1	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	127	40,3%
Два ребенка	131	41,6%
Три ребенка и более	54	17,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Весёлая карусель», «Волшебные краски».
- 2) социально-педагогическое: «Говорушки», «Познайка», «Там, на неведомых дорожках», «Умники и умницы», «АБВГДЕЙ-ка», «Занимательный английский»
- 3) физкультурно-спортивное: «Карате», «Шашки».

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 16.10.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 году прошли 12 педагогов Детского сада.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийских конкурсах талантов, таких как «Путь Знаний», «Ступени творчества», «Интеллект», «Бэби-Арт», «Новые таланты», «Мой край» и другие;
- в областных Рождественских педагогических чтениях по теме: «Петр I: секулярный мир и религиозность»;
- международные педагогические конкурсы на образовательном портале MAAM.RU;
- в информационно - методических семинарах: «Мониторинг качества дошкольного образования», «ООП-2023: корректировка основной образовательной программы детского сада с учетом актуальных тенденций в образовании»;
- участники регионального проекта «Проектирование системы работы, направленной на развитие раннего и младенческого возраста»;
- в областных семинарах: «STEM-образование в ДОУ»;
- в городских Бианковских чтениях по произведению «Сова»;
- в городских семинарах «Создание условий в современном детском саду для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами ознакомления с русскими традициями», «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством развивающих технологий»;
- в городских спортивных спартакиадах;
- в городском фестивале Детского творчества «Музы и дети»;
- МАДОУ «Детский сад» № 4 является пилотной площадкой по реализации проекта: «Первые шаги».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС, методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» «В мире профессий»;
 - картины для рассматривания, плакаты;
 - комплексы для оформления родительских уголков;
 - игровые модули «Парикмахерская», «Больница»;
 - периодическая печать: «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика» «Дошкольное образование» «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Логопед»;
- Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 2 электронными обучающими панелями,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Работа с детьми с ОВЗ

В 2020-2021 учебном году коррекционную помощь в общеобразовательных группах получало 64 ребенка (с ТНР — 57 детей, 4 ребенка с ЗПР, 1 ребенок с УО). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 65 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута - 49 детей.

адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- сенсорная комната – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 учебном году на территории Детского сада была создана развивающая экспериментальная площадка «Лесные звери», установлена новая веранда, игровое оборудование – качели, игровые комплексы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	315
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		304
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		11
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	260
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		304(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	64 (20%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		64 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		64 (100%)
присмотру и уходу		64 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (50%)
с высшей		7 (31%)
первой		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (13%)
больше 30 лет		7 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(4,5%)
от 55 лет		7 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	849,90 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
Музыкально-спортивного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.