

Общее собрание председателей родительских комитетов на тему:
«Основные направления воспитательно – образовательной
деятельности и работы детского сада в 2023 -2024 учебном году с учетом
ФОП ДО»

Присутствовало: 14 человек

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Форма проведения: традиционная.

План проведения:

1. Цели и задачи образовательной программы детского сада с учетом внедрения ФОП ДО.
2. Основные мероприятия в 2023 – 2024 учебном году в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
3. Педагогическая диагностика детей: цели и задачи. Итоги на начало года.
4. Разное.

Оборудование: приглашения на собрание; название собрания.

Ход мероприятия.

1. **Цели и задачи образовательной программы детского сада с учетом внедрения ФОП ДО.**

Добрый вечер, уважаемые родители! Начало учебного года – это всегда начало нового этапа в жизни детского сада, детей, родителей и педагогов.

С 1 сентября наш детский сад работает по ФОП ДО.

Целью реализации ОП МАДОУ «Детский сад №4»: является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи реализации ОП МАДОУ «Детский сад № 4»:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения ОП МАДОУ «Детский сад №4»
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Коротко об основном содержании ОП МАДОУ «Детский сад № 4»

По-прежнему содержание дошкольного образования детей реализуется по пяти направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

В ОП МАДОУ «Детский сад №4» установлены возможные достижения детей к определенному возрасту - **планируемые результаты реализации Программы.**

Педагоги ориентируются на планируемые результаты реализации Программы как для осуществления индивидуального подхода к детям, так и для планирования образовательной и развивающей работы с детьми.

Также педагоги проводят **педагогическую диагностику.**

Дошкольное образование предусматривает **проведение с детьми образовательной деятельности.** Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

Современное дошкольное образование уделяет **большое внимание воспитательной работе с детьми.** Большое место отводится **патриотическому воспитанию.** Поэтому ОП МАДОУ «Детский сад №4» включает программу воспитания дошкольников. В целях реализации программы воспитания, определен **обязательный перечень памятных дат для дошкольников.**

Также ОП МАДОУ «Детский сад №4» определяет для педагогов и для родителей **рекомендуемый перечень детской художественной литературы (для каждого возраста) и перечень анимационных произведений для просмотра дома (для детей 5-7 лет).** С рекомендуемыми произведениями Вы можете ознакомиться самостоятельно.

При выборе методик обучения в МАДОУ «Детский сад №4» предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сфер развития.

Обозначенные в программе возрастные ориентиры имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Ребёнок может продемонстрировать

обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы (к концу дошкольного возраста):

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать своё поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведёт диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения;
- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; составе семьи,

родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

- ребёнок проявляет любознательность, активно задаёт вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;

- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;

- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений;

- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;

- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;

- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приёмы в свободной художественной деятельности;
- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;
- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнёров по игре, управляет персонажами в режиссёрской игре;
- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами;
- ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

В этом году у нас немного изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день. Теперь у нас 15 занятий в неделю продолжительностью 30 минут каждое, с перерывом между ними в 10 минут. Расписание образовательной деятельности и режим дня вы можете увидеть на информационном стенде в приёмной.

2. Основные мероприятия в 2023 – 2024 учебном году в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Для реализации патриотического воспитания в течении года запланированы следующие мероприятия:

- Выставка-ярмарка «Дары осени»;
- Развлечение «Осенние капустные посиделки»;
- Тематические мероприятия в группах, посвящённые дню отца и матери, дню Государственного герба Российской Федерации дню Героев Отечества;
- Праздник «Многоликое детство», ко дню народного единства;
- Фольклорный праздник «Коляда», «Масленица», музыкальный хоровой фестиваль «Наследники Победы»;
- Тематическая акция «Блокадный хлеб», ко дню снятия блокады Ленинграда, тематическая акция «Будем помнить всегда...», ко дню памяти и скорби;
- Спортивно-патриотическая игра «Мы патриоты России».

Для **реализации социального воспитания** будут реализованы следующие мероприятия:

- Праздничное мероприятие (концерт) ко дню 8 марта и 23 февраля;
- Праздничные мероприятия «Выпускник-2024»;
- Выставка детскородительского творчества «Мастерская деда Мороза»

Для реализации **познавательного направления воспитания:**

- Развлечение ко дню знаний «Незнайка в Волшебной стране»;
- Развлечение «Путешествие в научную лабораторию», ко дню российской науки;
- Поэтическая гостиная «Поэзия моего народа», к международному дню родного языка;
- Международный конкурс исследовательских проектов дошкольников «Наука 0+»;

Физическое и оздоровительное направление воспитания:

- Участие в эдаче нормативов ГТО
- К празднику Дню Матери «А нука девочки»

Трудовое направление воспитания:

- Конкурс на лучший прогулочный участок в ДООУ;
- Конкурс детско- родительского творчества «Пальчики оближешь!»;

- Проектная деятельность в мини-огородах

Этико-эстетическое направление воспитания

- Новогодние праздники у елки;
- Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году;
- Творческие мероприятия в группах «Прощание с елкой» (совместно с родителями);
- Театральное представление «Теремок» по Бианковским чтениям;
- Праздничное развлечение «Детство в волшебной стране», ко дню защиты детей;
- Поэтическая гостиная «У лукоморья дуб зеленый...», ко дню русского языка.

3. Педагогическая диагностика детей: цели и задачи. Итоги на начало года.

В сентябре планируется проведение педагогической диагностики.

Цель данной диагностики направлена на изучение умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Итоги следующие: (дать общие проценты по областям развития).
Индивидуальные результаты дать только при личной беседе с родителями.

4. Разное

Решение родительского собрания: 1) довести информацию о ФОП в групповых родительских собраниях.

Ответственный за зав. по УВР Тимофеева Галина Владимировна

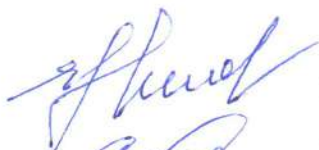
2) Предоставленную информацию об основных мероприятиях в 2023 – 2024 учебном году в соответствии с календарным планом воспитательной работы принять к сведению.

Голосовали: за - 14 человек

против - 0 человек

Воздержались- 0 человек

Председатель:



Е.В.Минченкова

Секретарь:



Е.О. Солодкова