



ЧТО изменилось в ФГОС ДО ?

**Подготовила: зам. зав. по УВР,
МАДОУ «Детский сад № 4»
Г.В.Тимофеева**



Минпросвещения утвердило приказ от 08.11.2023 №955 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»

Во ФГОС ДО разработчики документа удалили упоминания примерных образовательных программ.

Подробнее написали, в каких видах деятельности педагоги могут реализовывать содержание образовательных областей в зависимости от возраста детей.

Добавили ссылки на действующие СанПиН и СП.

Обособили целевые ориентиры для детей младенческого и раннего возраста. Смотрите в таблице – все изменения во ФГОС

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
<p>Подп. 3 п. 6</p>	<p>Стандарт направлен на решение следующих задач:</p> <p>...</p> <p>3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования)</p>	<p>Стандарт направлен на решение следующих задач:</p> <p>...</p> <p>3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)</p>

Пункт ФГОС

Как стало

Как было

П. 1.7

Стандарт является основой для:

- 1) разработки **федеральной образовательной программы дошкольного образования**(далее – **федеральная программа**);
- 2) разработки Программы;
- 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования

Стандарт является основой для:

- 1) разработки Программы;
- 2) разработки **вариативных примерных образовательных программ** дошкольного образования (далее – **примерные программы**);
- 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования



Пункт ФГОС

Как стало

Как было

Абз. 1 п. 2.5

Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и **федеральной программой**

Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и **с учетом Примерных программ**

Пункт ФГОС

Как стало

Как было

П. 2.6

Суть правок: подробнее расписали на что должны быть направлены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие

Содержание образовательных областей было изложено более сжато

П. 2.7

Суть правок: детально описали возможные виды деятельности воспитанников в зависимости от возраста

Виды деятельности детей имели более общее описание и рассматривались как сквозные механизмы развития – общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность

Пункт ФГОС

Как стало

Как было

П. 2.10

Объем обязательной части Программы **должен соответствовать федеральной программе и быть** не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. **Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы**

Объем обязательной части Программы **рекомендуется** не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

Пункт ФГОС

Как стало

Как было

Абз. 3 п. 2.11.2

Содержательный раздел Программы должен включать:
а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, **федеральной программой** и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

Содержательный раздел Программы должен включать:
а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых **вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования** и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

Пункт ФГОС

Как стало

Как было

Абз. 1 п. 2.12

Обязательная часть Программы **должна соответствовать федеральной программе и** оформляется в виде ссылки на **нее. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы**

В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ

Пункт ФГОС

Как стало

Как было

Абз. 4 п. 2.13

В краткой презентации Программы
должны быть указаны:

...

2) **ссылка на федеральную
программу**

В краткой презентации
Программы должны быть
указаны:

...

2) **используемые Примерные
программы**

Пункт ФГОС

Как стало

Как было

Глава III	Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования Требования к психолого-педагогическим условиям реализации Программы	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
П. 3.2		
П. 3.2.9	Суть правок: заменили старый СанПиН детского сада на СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20	Упоминался старый СанПиН 2.4.1.3049-13
П. 3.5	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы	Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
П. 3.6	Требования к финансовым условиям реализации Программы	Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Пункт ФГОС

Как стало

Как было

Глава IV

Требования к результатам **освоения**
образовательной программы
дошкольного образования

Требования к результатам
освоения **основной** образовательной
программы дошкольного образования

П. 4.6

Суть правок: детальнее изложили
целевые ориентиры дошкольного
образования

Целевые ориентиры были более общими.
Одинаковыми были ориентиры
образования в младенческом и раннем
возрасте